

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «Универсальный Университет»

_____ Е.В. Черкес-заде

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
по иностранному языку (английский язык)**

| | |
|--------------------------------------|---|
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) подготовки: | Менеджмент в креативных индустриях |
| Квалификация (степень): | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Срок освоения по данной программе: | 4 года |

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку (английский язык), разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970

Составители рабочей программы:

Дизайнер образовательных программ Департамента академического качества – Ю.Д. Бодренко

В.С. Лукьянова ФГАОУ ВО МГИМО МИД РФ

О.А. Гринько ФГАОУ ВО МГИМО МИД РФ

СОГЛАСОВАНО:

Декан программ высшего образования _____ М.Е.Левин

Руководитель Департамента академического качества _____ А.Н.Селиванов

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.2. Видами государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО (вуз-партнер АНО ВО Универсальный Университет) являются:

- государственный экзамен по иностранному языку (английский язык);

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 126 академических часов.

4. Государственный экзамен по иностранному языку

Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|--|---|
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> | <p>Знания: - Знает суть содержания понятий «деловая коммуникация», «вербальные средства и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения».</p> <p>Умения: - умеет выбирать на иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения</p> <p>Навыки: Демонстрирует этически корректное поведение на иностранном языке при взаимодействии с работодателем в бизнес-сфере, написании бизнес-предложений, выступлениях с бизнес-презентациями (информативного характера), сопряженных со сферой подготовки</p> |
| | | <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.</p> | <p>Знания: - Знает суть понятий «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации</p> <p>Умения: - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.</p> <p>Навыки: -воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на иностранном языке.</p> |
| | | <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знания: -сути содержания понятий «невербальная коммуникация», «официальная / неофициальная ситуация общения», «жанр устной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>коммуникации».</p> <p>Умения: -коммуникативно и культурно приемлемо вести устные телефонные разговоры на иностранном языке.</p> <p>Навыки: - способен налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и непротиворечивый язык жестов)</p> |
| | <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p> | <p>Знания: Знает способы перевода диалогической и монологической речи на русский язык; понимает принципы грамматических и лексических трансформаций для сохранения семантической и стилистической адекватности переводимых текстов.</p> <p>Умения: Понимает учебные и аутентичные тексты информационного и описательного характера на английском языке по проблемам предметного содержания курса.</p> <p>Навыки: Владеет навыками устного и письменного перевода, может грамотно подобрать лексический, грамматический и прагматический эквивалент при переводе высказывания и текстового сообщения на русский и на английский языки</p> |

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Структура государственного экзамена по иностранному языку по видам заданий

| Элемент ГИА | Перечень контролируемых компетенций | Формы проведения ГИА |
|---|-------------------------------------|---|
| Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста. (РЕФ) | УК-4 | Текст для устного реферирования и вопросов к тексту |
| Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык (ПЕР) | УК-4 | Текст для устного перевода |
| Устное выступление по тематике выпускной квалификационной работы студента и беседа с экзаменатором по содержанию выступления (ВКР) | УК-4 | Примеры тем для устной презентации и вопросов по содержанию презентации |

4.2. Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам (темам).

Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста

а) самостоятельное изучение, повторение и систематизация материала, изученного в рамках дисциплины, изучение текстов соответствующей профессиональной тематики, опубликованных в крупнейших периодических изданиях на английском языке и их сайтах в интернете;

б) выполнение тренировочных упражнений, направленных на развитие общих умений работы с текстом (выделение главной мысли и основных содержательных частей текста, составление плана текста, перефразирование, составление вопросов к тексту и формулирование

ответов на них, выявление позиции автора и аргументированное выражение собственного согласия или несогласия с ней и т. д.);

в) выполнение тренировочных упражнений в формате экзаменационного задания: краткое изложение прочитанного текста с использованием рекомендованного плана реферирования и функциональных лексических единиц (речевых клише) в устной и письменной форме.

Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык

а) самостоятельное изучение, повторение и систематизация материала, изученного в рамках дисциплины (по темам, связанным с переводом экономических текстов), изучение текстов соответствующей профессиональной тематики на русском языке;

б) выполнение тренировочных упражнений для развития умений устного перевода (определение контекстуального значения лексических единиц, определение референциальных связей на разных уровнях текста и его частей, работа с различными видами переводческих трансформаций, перевод с учетом специфических трудностей перевода, упражнения по устному двустороннему переводу, «теневой повтор»);

в) развитие умений работы со словарем как одноязычным, так и двуязычным (сопоставление словарного значения слова с его контекстуальным значением, выбор эквивалента);

г) рефлексия и коррекция ошибок в процессе устного перевода (при помощи записи и прослушивания выполняемых упражнений).

Устное выступление по тематике выпускной квалификационной работы студента и беседа с экзаменатором по содержанию выступления

а) самостоятельный поиск информации по теме выпускной квалификационной работы на английском языке с использованием печатных и электронных источников, отбор информации и составление глоссария по теме;

б) выполнение тренировочных упражнений: подготовка устного монологического высказывания информативного характера, с использованием граф-схем, записей и др., включающая организацию смыслового плана устного текста, отбор лексических и грамматических средств его оформления, самостоятельную практику его представления;

в) выполнение тренировочных упражнений в формате экзаменационного задания: подготовка устного высказывания по теме выпускной квалификационной работы с использованием рекомендованного плана и функциональных лексических единиц (речевых клише), практика его представления в заданном формате с учетом рекомендованного лимита времени;

г) рефлексия и коррекция ошибок при помощи записи и прослушивания выполняемых упражнений.

Для самостоятельной работы обучающимся рекомендовано выполнять задания, приведенные в учебно-методической литературе (см. список литературы) в рамках изучаемых тем.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста. | УК-4 | Текст для устного реферирования и вопросов к тексту |
| 2 | Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык | УК-4 | Текст для устного перевода |
| 3 | Устное выступление по тематике выпускной квалификационной работы студента и беседа с экзаменатором по содержанию выступления | УК-4 | Примеры тем для устной презентации и вопросов по содержанию презентации |

4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----|--|--|---|
| 1. | Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста | Аутентичный текст профессиональной тематики публицистического стиля объемом 2 500 – 3 000 п.зн. для устного реферирования (с предварительной подготовкой) и вопросы к тексту (для ответа без подготовки) | Текст для устного реферирования и вопросов к тексту |
| 2. | Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык | Аутентичный текст или фрагмент(ы) аутентичного текста профессиональной тематики научного или публицистического стиля объемом до 1 000 п.зн. для устного перевода с английского языка на русский язык без использования словаря | Текст для устного перевода |
| 3 | Устное выступление по тематике выпускной квалификационной работы студента и беседа с экзаменатором по содержанию выступления | Самостоятельно подготовленная студентом устная презентация на тему, связанную с темой выпускной квалификационной работы | Примеры тем для устной презентации и вопросов по содержанию презентации |

| | | |
|---|-------------|--|
| Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста. | А (90-100%) | Устный ответ соответствует теме, логичен, средства связности используются адекватно и последовательно, высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускается не более двух незначительных ошибок, не более одной грубой (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна, сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной. |
| | В (82-89%) | Допускается одно отступление от тематики, заявленной в реферируемом тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущение средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 5 |

| | |
|---------------|---|
| | <p>незначительных ошибок, не более 3 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускается незначительное количество повторов), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.</p> |
| С (75-81%) | <p>Допускается одно отступление от тематики, заявленной в реферируемом тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 7 незначительных ошибок, не более 4 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.</p> |
| Д (67-74%) | <p>Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в реферируемом тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий.</p> <p>Допускаются не более 8 незначительных ошибок, не более 6 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.</p> |
| Е (60-67%) | <p>Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в реферируемом тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий.</p> <p>Допускаются не более 10 незначительных ошибок, не более 7-8 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.</p> |
| Ф (менее 60%) | <p>Наблюдаются многочисленные отступления от тематики, заявленной в реферируемом тексте; многочисленные случаи нарушения логики высказывания; значительное опущения средств связи; высказывание двусмысленно, содержит противоречия. Более 10 незначительных ошибок, более 8 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь не вариативна, сложность лексических и грамматических единиц ниже заявленной.</p> |

| | | |
|--|---------------|--|
| Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык | A (90-100%) | Устный перевод соответствует теме, логичен, средства связности используются адекватно и последовательно, высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. |
| | B (82-89%) | Допускается одно отступление от тематики, заявленной в тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. |
| | C (75-81%) | Допускается одно отступление от тематики, заявленной в тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. |
| | D (67-74%) | Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. |
| | E (60-67%) | Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. |
| | F (менее 60%) | Наблюдаются многочисленные отступления от тематики, заявленной в тексте; многочисленные случаи нарушения логики высказывания; значительное опущения средств связи; высказывание двусмысленно, содержит противоречия. |
| Устное выступление по тематике выпускной квалификационной работы студента и беседа с экзаменатором по содержанию выступления | A (90-100%) | Устный ответ соответствует теме, логичен, средства связности используются адекватно и последовательно, высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускается не более двух незначительных ошибок, не более одной грубой (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна, сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной. |
| | B (82-89%) | Допускается одно отступление от тематики, заявленной в реферируемом тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 5 незначительных ошибок, не более 3 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, |

| | |
|---------------|---|
| | логическая сторона речи). Речь вариативна (допускается незначительное количество повторов), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной |
| C (75-81%) | Допускается одно отступление от тематики, заявленной в реферируемом тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 7 незначительных ошибок, не более 4 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной. |
| D (67-74%) | Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в реферируемом тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 8 незначительных ошибок, не более 6 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной. |
| E (60-67%) | Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в реферируемом тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 10 незначительных ошибок, не более 7-8 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной. |
| F (менее 60%) | Наблюдаются многочисленные отступления от тематики, заявленной в реферируемом тексте; многочисленные случаи нарушения логики высказывания; значительное опущения средств связи; высказывание двусмысленно, содержит противоречия. Более 10 незначительных ошибок, более 8 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь не вариативна, сложность лексических и грамматических единиц ниже заявленной. |

Пример текста для устного реферирования и вопросов к тексту

Should Jeff Bezos Worry About India?

By Andy Mukherjee

Jeff Bezos is in India at an awkward moment. Just before his visit, the country's antitrust authority ordered a probe into the business practices of its two main American-owned shopping websites. One of them is his.

How worried should the Amazon.com Inc. boss be?

If the Competition Commission's recently released study on e-commerce is any guide, Bezos shouldn't lose any sleep over the \$6.5 billion he has committed so far — including \$1 billion just this week — to win the only billion-person market that's open to Western tech firms. The document, which forms the basis for the antitrust investigation, has much fodder for action, but nothing that hasn't already been chewed over.

Amazon India and Walmart Inc.-owned Flipkart Online Services Pvt. are required to be neutral online marketplaces. Sellers they own can't offer goods on their websites. That's the law, and sure enough, last year Bezos hastily sold a big chunk of Amazon's stake in Cloudtail, its top Indian partner, to stay on the right side of it. Flipkart, too, found a way to tiptoe around the requirement that foreign-owned platforms only facilitate e-commerce; they aren't allowed to control inventory or influence prices.

Yet many small retailers, who compete online, believe their products are outgunned in customer searches by preferred sellers — such as Cloudtail and Appario Retail Pvt for Amazon and OmniTech Retail India Ltd. for Flipkart — and their heavily discounted offerings.

With a traders' association announcing sit-ins and protest rallies in 300 cities, Bezos understands the need to manage the anger of stakeholders in an important market. At a summit of sellers in New Delhi on Wednesday, he announced a fresh \$1 billion investment to help bring small businesses online. To political authorities, Amazon wants to demonstrate the social usefulness of e-commerce by committing to export \$10 billion of made-in-India goods by 2025.

Can the competition investigation upend existing business models? There's a hint of a stick in the watchdog's study, which notes that, "Any potentially anti-competitive unilateral conduct of platforms or platforms' vertical arrangements with sellers/service providers will receive enforcement attention."

It'll be unrealistic to expect anything more dramatic from the formal inquiry. After all, the final customer isn't complaining. She would rather receive a bigger discount on a new mobile phone than ask why it's being exclusively sold online.

More than any antitrust order, the real challenge for Bezos will come from "phygital" retail, a combination of physical and digital commerce that Mukesh Ambani, Asia's richest man, is currently piloting. Ambani's ambition is to link up 30 million neighborhood stores to the 360 million-plus customers of his 4G telecom network, Jio. If he can dominate grocery and fast-moving

consumer goods, small shops around the country could become one gigantic storefront for his JioMart. If they share their purchase, sales and inventory data with Ambani, they may even get to enjoy lower borrowing costs from banks and nonbank financiers. They won't be as independent as they now are, but they will be bigger and more profitable, and more competitive against pure e-commerce.

This future isn't too far away. The takeaway for the antitrust authority is that they can't put up new restrictions on Amazon and Flipkart based on the 7% of a \$1.2 trillion retail market that's gone online. Major changes are afoot in the remaining 93% of the industry that's currently offline. Wait for the churn that comes after JioMart goes live. Bezos, too, will be waiting.

From Bloomberg.com (3 038 п.3н.)

1. Why can "phygital" retail become a challenge for Jeff Bezos?
2. What is the main reason for Amazon's Indian stakeholders' anger?

Пример текста для устного перевода

Britain's green economy has shrunk since 2014, heightening concerns that the government will miss targets to cut greenhouse gas emissions by the middle of the decade.

The number of people employed in the "low carbon and renewable energy economy" declined by more than 11,000 to 235,900 between 2014 and 2018, according to the Office for National Statistics (ONS). Green businesses fared little better, seeing their numbers drop from an estimated 93,500 to 88,500 over the same four-year period.

The ONS said there was a small increase in the number of people employed in the green economy between 2016 and 2018, but this was not enough to offset a huge drop in the number of jobs and businesses between 2014 and 2016.

Critics of the Conservative government's record of support for the low carbon and renewables sector blamed the Treasury's dramatic cut in subsidies to the solar power industry for the sudden loss of employment.

Solar panel installers were among the many businesses connected to the industry that went bust after the Treasury cut subsidy payments by 65% in 2015 before abolishing them altogether last year.

Примеры тем для устной презентации и вопросов по содержанию презентации

Тема для устной презентации формулируется студентом самостоятельно в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Пример темы: Digital Economy in Russia: Main Prospects of Development.

Пример вопроса: What methods of research did you use?

Пример темы: The Innovative Development of Oil and Gas Industry in Qatar.

Пример вопроса: Which innovative projects can be implemented in Russian oil and gas industry?

Итоговый государственный экзамен по иностранному языку проводится в устной форме и включает в себя следующие виды работ:

1. Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста. Для реферирования предлагается аутентичный текст публицистического стиля объемом 2

500 – 3 000 п.зн. Время на подготовку ответа – 30 минут для первого экзаменуемого, остальные отвечают в порядке очередности. Во время подготовки к ответу студенты могут использовать одноязычные словари в печатной форме и делать записи на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Одинцовского филиала МГИМО МИД России. После окончания ответа студенты сдают свои записи комиссии вместе с остальными экзаменационными материалами.

2. Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык. Для перевода предлагается аутентичный текст/

**Образец экзаменационного билета:
Одинцовский филиал МГИМО МИД России
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, Профиль подготовки
«Менеджмент в креативных индустриях»**

1. Устное реферативное изложение на английском языке текста профессиональной тематики и беседа с экзаменатором по содержанию текста. Время на подготовку ответа – 30 минут.

2. Устно-зрительный перевод текста профессиональной тематики с английского языка на русский язык. Выполняется без подготовки.

3. Устное выступление по тематике выпускной квалификационной работы студента и беседа с экзаменатором по содержанию выступления. Выполняется без подготовки. Время выступления – не более 5 минут.

Шкала соответствия оценок:

| Оценка по пятибалльной шкале | Рейтинговая оценка, % | Европейская оценка |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| «Отлично» (5) | 90-100 % | A |
| «Хорошо» (4) | 82-89 % | B |
| | 75-81 % | C |
| «Удовлетворительно» (3) | 67-74 % | D |
| | 60-66 % | E |
| «Неудовлетворительно» (2) | Менее 60 % | F |

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

а) Основная учебная литература:

- 1) Allison J., Appleby R. The Business. Advanced C1:Student*s Book. - London: Macmillan, 2017. - 160 с.
- 2) Allison J., Townend J. The Business. Upper-Intermediate. B2:Student*s Book. - London: Macmillan, 2017. - 160 с.
- 3) Пичкова Л. С., Бочкова Ю. Л., Гринева М. В., Пантюхина Л. В. Экономический английский: теория и практика перевода и реферирования экономических текстов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: МГИМО-Университет, 2018. - 383 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496248>
- 4) Пичкова Л. С., Кулемекова М. В., Гринева М. В. Экономический английский для магистрантов: перевод и реферирование: теория и практика: уровни В2–С1 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: МГИМО-Университет, 2020. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599767>

б) Дополнительная учебная литература:

1. Вдовичев А. В., Науменко Н. П. Перевод экономических текстов: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 228 с.
2. Гордеева О. Г. Практикум по переводу экономических текстов с английского языка на русский: для студентов IV курса бакалавриата по направлению подготовки 100700 "Торговое дело" и 022000 "Экология и природопользование". - Москва: МГИМО-Университет, 2015. - 149 с.
3. Гордеева О. Г. Практикум по переводу экономических текстов с английского языка на русский: для студентов III курса бакалавриата по направлению подготовки 100700 "Торговое дело" и 022000 "Экология и природопользование". - Москва: МГИМО-Университет, 2015. - 147 с.
4. Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2: Book + Online + Mobile [without Key and MyLab Pack].. - England: PEARSON, 2014. - 372 p.
5. Foley M. MyGrammarLab. Advanced C1/C2: Book + Online + Mobile [without Key and MyLab Pack].. - England: PEARSON, 2015. - 384 p.

в) Интернет-ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека «Online» <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Кнорус» <https://book.ru>
5. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». <http://www.aup.ru>
6. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

6. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.